

Приложение № 16
к Уставу МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора по МОУ
«СОШ № 14 г. Зеленокумска»
Директор Т. А. Сверидченко
от 10.09.2018 г. № 144



**Положение
об общешкольном родительском собрании**

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Семейным кодексом РФ, Уставом и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует цели, правила, принципы, виды и формы проведения общешкольных родительских собраний в школе.
- 1.3. Общешкольные родительские собрания (далее – Собрания) является одним из органов общественно-государственного управления школы.
- 1.4. Данное «Положение об общешкольном родительском собрании» принимается общешкольным родительским собранием школы и утверждается директором школы.
- 1.5. Между заседаниями общешкольного родительского собрания для разрешения текущих вопросов избирается общешкольный родительский комитет, действующий на основании утвержденного «Положения об общешкольном родительском комитете».

II. Задачи общешкольного родительского собрания.

- 2.1. Общешкольное родительское собрание представляет и защищает интересы родителей (законных представителей) и обучающихся, способствует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы родительской общественности в решении вопросов, способствующих четкой организации управленческого труда, воплощению в жизнь общественных принципов управления.

III. Функции общешкольного родительского собрания.

- 3.1. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно – воспитательного процесса. Она реализу-

ется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как лекции, семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

IV. Организация и проведение родительских собраний

4.1. Общешкольное родительское собрание созывается по мере необходимости для решения вопросов, находящихся в его компетенции, но не реже 2-х раз в год.

4.2. О дате проведения общешкольного родительского собрания информируются все родители (законные представители) обучающихся.

4.3. Общешкольное родительское собрание, если на заседании присутствует не менее 50 % всех родителей, считается состоявшимся. По рассматриваемым вопросам общешкольное родительское собрание выносит решение.

4.4. Решения общешкольного родительского собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов из числа присутствующих. Каждый родитель пользуется правом единого голоса, из расчета одна семья - один голос.

4.5. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих. При равенстве голосов - голос председателя является решающим.

4.6. Решения общешкольного родительского собрания носят рекомендательный характер. Обязательными являются только те решения собрания, для реализации которых издается приказ по общеобразовательному учреждению

4.7. По обсуждаемым вопросам ведется протокол, который подписывается председателем общешкольного родительского собрания.

4.8. Председатель и секретарь общешкольного родительского собрания избираются непосредственно на собрании.

V. Права общешкольного родительского собрания.

5.1. Представлять и защищать интересы родителей (законных представителей) и учащихся школы.

5.2. Запрашивать, заслушивать отчеты и принимать участие в обсуждении отчетов о состоянии деятельности органов самоуправления учреждения и другим вопросам, относящимся к компетенции участников общешкольного родительского собрания.

5.3. Каждый родитель или группа родителей может потребовать обсуждения любого вопроса, входящего в компетенции общешкольного родительского собрания, если его (их) предложение поддержала 1/3 членов всего коллектива. Принимать участие в решении поставленных на заседании вопросов.

5.4. Вносить предложения и пожелания по содержанию проектов документов, регламентирующих деятельность школы, развитию деятельности школы и творческой инициативы каждого работника в отдельности.

VI. Ответственность общешкольного родительского собрания

Общешкольное родительское собрание несет ответственность за:

6.1. Соблюдение законодательства, регламентирующего деятельность общешкольного родительского собрания.

6.2. Компетентность принимаемых решений.

6.3. Соблюдение и развитие принципов самоуправления школой.

6.4. Упрочнение авторитетности школы.

6.5. Выполнение, принятых на общешкольном родительском собрании, решений и рекомендаций.

VII. Документация

7.1. Общешкольные родительские собрания протоколируются, протоколы собраний находятся у директора школы.

Приложение № 17
к Уставу МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора по МОУ
«СОШ № 14 г. Зеленокумска»
Директор  Г.А. Сверидченко
от 10.09.2018 г. № 144



ПОЛОЖЕНИЕ
о родительском комитете класса

1. Общие положения.

Родительские комитеты создаются в целях содействия школе и семье в организации общего среднего образования детей. Они оказывают помощь педагогическому коллективу в обеспечении глубоких и прочных знаний у обучающихся основ наук, воспитании у школьников высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности и дисциплины, культуры поведения в правовом, эстетическом, физическом воспитании обучающихся, охране их здоровья.

Родительский комитет класса руководствуется в своей работе Положением о родительском комитете, планом работы, решениями родительских собраний, рекомендациями педагогического совета, директора школы и классных руководителей.

2. Задачами родительских комитетов являются:

- всемерное укрепление связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения;
- помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы;
- оказание помощи в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

3. Организация и содержание работы родительских комитетов.

3.1. Родительский комитет класса избирается общим собранием родителей класса в составе председателя и 2-4 членов.

3.2. Под руководством членов общешкольного родительского комитета в школе могут создаваться постоянные или временные комиссии по отдельным разделам работы (проведению педагогической пропаганды, трудовому воспитанию и организации общественно полезного труда,

культурно-массовой работе, хозяйственной, спортивно-оздоровительной и др.). Состав комиссий и содержание их работы определяются родительским комитетом.

3.3. Родительский комитет организует помощь:

- в укреплении связей педагогического коллектива с родителями обучающихся и общественностью;
- организации питания;
- привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе со школьниками во внеучебное время;
- работе по профориентации обучающихся;
- осуществлении контроля за выполнением Устава школы, за углубленным изучением отдельных предметов обучающимися;
- организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;
- осуществлении мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы школы, благоустройству и созданию в ней нормальных санитарно-гигиенических условий;
- проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий с обучающимися в период каникул.

3.4. Родительский комитет составляет план работы на полугодие или на год. Его конкретное содержание определяется с учетом местных условий и задач, стоящих перед классом, параллелью или всем образовательным учреждением.

3.5. Родительский комитет класса вправе принимать свои решения при наличии на заседании не менее 2-3 его членов.

3.6. Родительский комитет класса отчитывается о своей работе перед родительским собранием класса.

4. Права родительских комитетов.

Родительский комитет класса имеет право:

- устанавливать связь с руководителями школы по вопросам оказания помощи классу в проведении воспитательной работы, -укреплении его учебно-материальной базы, а также отношений родителей к воспитанию "детей";
- вносить на рассмотрение директора и педагогического состава школы предложения по внешкольной и внеклассной работе с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями обучающихся (директор школы и педагогический совет обязаны внимательно рассмотреть предложения родительского комитета и поставить его в известность о принятых решениях);
- созывать родительские собрания;
- принимать участие в решении вопросов по оказанию материальной помощи нуждающимся школьникам";
- вызывать на заседание родительского комитета родителей

обучающихся, имеющих неудовлетворительные итоговые оценки и неудовлетворительное поведение;

- организовывать дежурства родителей в школе и микрорайоне школы;
- вносить предложения классному руководителю по улучшению внеклассной работы с обучающимися, по улучшению работы с родителями обучающихся класса и заслушивать разъяснения классного руководителя по вопросам, интересующим родителей.

1. Общие положения

Родительский комитет создается в целях осуществления помощи и участия в образовательном процессе образовательного учреждения в целях улучшения качества образования обучающихся и повышения качества работы образовательного учреждения. Родительский комитет создается в образовательном учреждении по инициативе родителей обучающихся и классного руководителя.

Родительский комитет создается в образовательном учреждении по инициативе родителей обучающихся и классного руководителя. Родительский комитет создается в образовательном учреждении по инициативе родителей обучающихся и классного руководителя.

2. Цели и задачи родительского комитета

Целью работы родительского комитета является улучшение качества образования обучающихся и повышение качества работы образовательного учреждения.

Задачами родительского комитета являются:

1. Повышение качества образования обучающихся и повышение качества работы образовательного учреждения.

2. Улучшение взаимодействия родителей обучающихся и образовательного учреждения.

3. Организация и проведение работы родительского комитета

Родительский комитет создается в образовательном учреждении по инициативе родителей обучающихся и классного руководителя.

Родительский комитет создается в образовательном учреждении по инициативе родителей обучающихся и классного руководителя. Родительский комитет создается в образовательном учреждении по инициативе родителей обучающихся и классного руководителя.