


Приложение № 45  
к Уставу МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора по МОУ  
«СОШ № 14 г. Зеленокумска»  
Директор Т.А. Свиридченко  
от 10.09.2018 г. № 144



**Положение  
об элективных курсах  
1. Общие положения**

В соответствии с Приказом № 1312 от 09.03 2004 года «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учебных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования», для самоопределения учащихся 9-х классов в отношении профилирующего направления собственной деятельности организуются элективные курсы.

1.1. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

**2. Организация работы элективных курсов**

2.1. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 5-7 человек и не более 15-20 человек. Группы могут быть скомплектованы учащимися из различных 9-х классов, других образовательных учреждений, а также временно только на период отдельного курса по выбору.

2.2. Базовый объем предпрофильной подготовки составляет 2 часа в неделю в 9 классах, которые направлены на курсы по выбору (элективные курсы).

2.3. Курсы предпрофильной подготовки (элективные курсы), проводимые в школе, делятся на три основных вида:

- предметные элективные;
- межпредметные элективные курсы;
- элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

**Задачи курсов:**

Дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

Создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;

Уточнит готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;

Создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;

Формировать у учащихся умения и навыки, и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);

Поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

#### **Содержание курсов:**

Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.4. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно - исследовательская и т. д.). Ведение курса может быть обеспечено как учителем школы, так и специалистом вуза, ссуза в условиях сетевого взаимодействия.

2.5. Программное обеспечение элективных курсов. Реализация содержания предпрофильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Минобразованием России. В случае отсутствия программ по профилям, которые были заявлены учащимися, преподавание ведется по программам, разработанным учителями и утвержденным методическим советом на начальном этапе работы, затем в ЦРПК. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

Учитывать особенности учащихся;

Знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся;

Опирается на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

Нацеливать на подготовку к ГИА, олимпиадам;

Уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

2.6. Преподавание элективных курсов ведется по особому расписанию, с которым учащиеся знакомятся за 3 дня до их начала.

2.7. Итоги работы элективного курса проводятся по результатам учебной деятельности после окончания спецкурсов в условиях безотметочного обучения. Журнал оформляется заместителем директора по УВР до начала его ведения и хранится в учительской.

2.8. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

Программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу;

Систему творческих заданий для учащихся, творческие работы учащихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;

Оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;

Педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки для учителей города, области т. д.).

2.9. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

Количественным анализом набранных баллов учащимися в ходе занятий;

Количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством, проведенных исследовательских работ на элективном курсе;

Проведением анкетирования учащихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами;

Результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

2.10. Достижения учащихся на элективных курсах, выраженных в баллах и составляющих школьный компонент, заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки - портфолио (раздел 2 «Курсы по выбору, проекты, творческие работы и социальная практика»).

2.11. По результатам курсов учащиеся получают «Свидетельство об окончании элективного курса», которое регистрируется в книге учета свидетельств об окончании элективных курсов.

2.12. «Свидетельство об окончании элективного курса» размещается в портфолио каждого учащегося (раздел 1 «Официальные документы»).